

ENu Escuela de Nutrición	Universidad de Costa Rica Escuela de Nutrición COMISIÓN DE TRABAJOS FINALES DE GRADUACIÓN FORMULARIO PARA REVISION DE PROTOCOLOS (Proyecto)	Código: F-ENPL001 Fecha: 08-2022 Versión: 001
Título : Estudiante:		
Espacio de uso interno CTFG (confidencial)		
Fecha: Evaluador		
<p><u>Instrucciones al evaluador:</u> A continuación, se presenta una lista de indicadores para evaluar la propuesta de investigación asignada a su juicio experto. Después de leer cada uno de ellos, otorgue una calificación del 1 al 5, donde 1 corresponde a Muy insatisfactorio, 3 Satisfactorio y 5 Muy satisfactorio. Debe aportarse, sin excepción, una breve justificación de la calificación asignada a cada rubro. Para todos los casos: brindar el argumento correspondiente para justificar el puntaje asignado y describir la oportunidad de mejora en casos que no obtenga un puntaje de 5. Procure utilizar sólo este instrumento para dar su opinión y no el documento.</p>		

Rubro	Descripción	Puntaje de evaluación	Justificación / Observaciones
Introducción	Explica el problema, justifica su estudio, describe alcances y limitaciones?)		
Marco referencia	Incluye la bibliografía más importante? Abarca todas las áreas relevantes del tema? Interpreta la literatura en forma adecuada?		
Objetivos	Deben ser redactados como objetivos, o sea establecen lo que se quiere lograr con el Proyecto, y no actividades o sea lo que se va a hacer. ¿Dice lo que se quiere lograr con el estudio? Son factibles de lograr? Son medibles? Son suficientes para un TFG a nivel de licenciatura?		

Rubro	Descripción	Puntaje de evaluación	Justificación / Observaciones
Procedimiento metodológico	Mediante la metodología planteada es factible lograr los objetivos? Se explica en forma suficientemente detallada y con claridad? La metodología propuesta es la más adecuada?		
Anexos	¿Los formularios son adecuados para registrar los datos?) Si en orden y citados		
Aspectos de forma, redacción y ortografía y bibliografía	Todas las citas bibliográficas deben estar incluidas en un formato adecuado según las normas utilizadas en la Escuela de Nutrición		
Total		/30	

Condición asignada:

1. Aprobado /__/
2. Solicitar ajustes y volver a enviar /_ /
3. No aprobado /__/

Proyecto

Explicación detallada de cada rubro a evaluar (Material complementario)

Introducción:

La introducción debe guardar un orden lógico, se debe comenzar por una base amplia y luego la reduce a su campo particular de estudio.

Descripción del problema

- "El problema debe: Se enuncia de manera explícita dentro del texto
 - Debe expresar la relación entre variables
 - Debe ser expresado en forma de enunciado descriptivo.
 - Debe incluir las dimensiones de tiempo y espacio.
 - Incluir datos de prevalencia tanto a nivel nacional como internacional, cuando aplique.
 - Debe incluir la población objeto de estudio "

Justificación del problema

- La justificación explica por qué es importante o necesario, realizar el estudio (el para qué y el porqué del estudio). Para justificar el estudio, puede contemplar los siguientes aspectos, los cuales deben redactarse en forma sintética y coherente.
 - ¿Cuál es la conveniencia de realizar la investigación?
 - ¿Cuál es la relevancia o proyección social?
 - ¿Cuáles son los beneficios que resultarán del estudio?
 - ¿Cuáles son las implicaciones prácticas?
 - ¿Cuál es el valor teórico? (Llenará algún vacío en el área específica del conocimiento)
 - ¿Podrán los resultados ser generalizados a otras poblaciones/situaciones?
 - ¿Cuál es la utilidad metodológica (¿ofrece nuevos instrumentos o técnicas para recolección de datos?)
 - ¿Cuáles necesidades serán satisfechas con los resultados obtenidos?
 - ¿Cuál es la prioridad (nacional, internacional, institucional, etc.) que tiene la solución al problema?
 - ¿Cuál es la importancia del problema en cuanto su magnitud, relevancia, daños que causa etc., para la salud/ nutrición/ alimentación de la población objetivo?

Alcances y Limitaciones

- Los alcances se refieren a qué aspectos alcanzaremos en esta investigación.
- -Alcance: ¿qué aporte le dejará al área de estudio y qué trascendencia tiene en otras dimensiones que tal vez no están señalados en los objetivos? Por ejemplo, tal vez el resultado trasciende a una política determinada que no es parte de los objetivos trabajarla, pero la evidencia señala que es importante su abordaje
- Las limitaciones del estudio pueden girar, por ejemplo, en torno a la metodología, tal y como el tamaño o tipo de muestra que se utilizará o el diseño de estudio que se empleará.
- En general, limitaciones, se refieren a barreras u obstáculos encontrados que pueden girar en torno al logro de los objetivos.

Formato

- La introducción debe ser presentada en forma de prosa, sin subtítulos, en un orden lógico de ideas, con transiciones adecuadas entre párrafos y con buena ortografía explicando en forma breve el problema de estudio y describir al cierre de esta introducción, el orden que lleva el informe o lo que contiene, de forma que el lector sepa que va a encontrar en el documento.

Marco de referencia

- Incluye aspectos teórico-conceptuales y antecedentes sobre el objeto principal de su estudio.
- Identifica las relaciones entre variables o categorías principales del estudio
- El desarrollo de la temática engloba los objetivos específicos
- Incluye aspectos sobre los métodos/técnicas que deben usarse según la literatura revisada para el tema, incluyendo aspectos relacionados con el tamaño y las características de la muestra recomendada en estudios similares
- Incluye aspectos respecto a cómo se deben analizar los resultados.
- Incluye las conclusiones a las que llegaron otros estudios que les permitan discutir posteriormente los resultados o que le indique que aspectos no han sido evaluados o considerados.
- g. Incluye antecedentes del problema: datos de estudios previos o antecedentes que demuestran la relevancia del estudio como TFG del profesional en Nutrición

Objetivos de la investigación

Describe la situación o estado de las personas o ambiente que se quiere alcanzar en relación con el problema de investigación.

Objetivo General

- Refleja ¿Qué es lo que se quiere hacer en esta investigación? ¿Qué es lo que se busca alcanzar durante esta investigación? y que, guarda concordancia con el tema en su planteamiento escrito
- Debe tener 3 elementos: ¿qué cosa? ¿en quiénes? ¿a dónde? Debe incluir el ¿cuándo? si fuera necesario describirlo. • Engloba los objetivos específicos
- El infinitivo verbal utilizado debe ser el apropiado y más abarcador, o sea es un verbo que muestre un mayor alcance que los verbos infinitivos que se utilizarán en los objetivos específicos.

Objetivos Específicos

- El infinitivo verbal utilizado, denota la acción exacta que se desea realizar, es puntual y de menor alcance que el verbo empleado en el objetivo general, este verbo no puede competir con el verbo utilizado en el objetivo general.
- Reflejan ¿Qué es lo que se quiere hacer o se busca alcanzar en esta investigación? El planteamiento de ellos permitirá alcanzar el logro del objetivo general."
- Tienen relación entre ellos • Deben ser factibles.
- Ningún objetivo específico puede ser igual al objetivo general
- Para el caso del Proyecto de Graduación estos deben contemplar las etapas en las que se basa un proyecto

Marco Metodológico

El marco metodológico debe guardar un orden lógico, generalmente definido por el orden en que se platearon los objetivos específicos

Estructura y contenido

- Enfoque de investigación y tipo de estudio / diseño de investigación: Explique en qué consiste tanto el enfoque como el diseño elegido incluyendo la referencia bibliográfica correspondiente. A partir de esa definición indique por qué le sirve ese enfoque-diseño y no otro para su propio estudio.
- Población: Sujetos participantes, criterios de inclusión y exclusión, forma cómo se verificarán los criterios de inclusión y exclusión. Determine la población con la que se trabajara, identificando sus principales características. a. Criterios de inclusión y exclusión. b. Indicar la forma como se van a verificar los criterios de inclusión y exclusión
- Diseño y tamaño muestral: Dependiendo de su enfoque de investigación y técnica de recolección de datos, hay que especificar el diseño, y la población de donde proviene la muestra, indicando cuántos serán los sujetos /casos y cómo los va a seleccionar. Esto se ajustará dependiendo si el enfoque de la investigación es cualitativo, cuantitativo o mixto. Además, se debe incluir el proceso de reclutamiento y selección de participantes
- Definición de Variables y/o categorías de análisis : Para objetivos con enfoque cuantitativo, en el texto se deben incluir las definiciones de cada variable y en un anexo, el cuadro de operacionalización de variables. Para objetivos con enfoque cualitativo, se deben describir las categorías de análisis en el texto y hacer el cuadro de categorías de análisis que va en el anexo. En el caso de utilizar ambos enfoques, se debe presentar tanto el cuadro de variables como de categorías de análisis

Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos

Describe detalladamente los métodos y técnicas de recolección de datos: Si incluye diferentes fases de recolección las enuncia adecuadamente: por ejemplo, fase logística y fase de trabajo de campo. Describe cómo organizará la logística de recolección de datos o cómo fue esa logística en caso de que los datos ya estén recolectados y cómo piensa recolectar los datos cuando llegue al campo guardando los elementos de tiempo y espacio. Describe el proceso de elaboración de los instrumentos de recolección de datos que se van a utilizar o los que ya fueron utilizados durante la recolección de datos: Debe describir el propósito de cada instrumento y describirlo brevemente. Incluye en anexos los instrumentos.

Consideraciones éticas

- Debe incluir cartas de consentimiento/asentimiento/participación cuando se considere pertinente. También deben especificar el periodo de tiempo que se guardarán los instrumentos después de haber presentado el informe final del TFG. Posterior a este periodo, toda la información recolectada en el proceso del TFG debe ser destruida. Deben especificar el manejo de los instrumentos con datos recolectados (por ejemplo, grabaciones, videos, formularios, cuestionarios, cuadernos con datos recolectados y transcripciones) después de haber terminado y presentado el informe del TFG
- Es importante especificar que toda la información será tratada de manera que garantiza el anonimato de las personas participantes y que nadie, aparte de los/as investigadores pueden tener acceso a los instrumentos, excepto que fuera especificado en la carta de consentimiento informada o carta de presentación.
- Análisis de datos Indica qué software usara para la digitación y análisis de datos. Aporta una descripción detallada de cómo se va a analizar toda la información recolectada: siguiendo la lógica

de los objetivos específicos uno a uno y el tipo de información recopilada. Puede incluirse en cuadro o en texto y se debe indicar el proceso desde la digitación y organización de bases de datos en caso de variables cuantitativas y en el caso de investigación cualitativa desde el manejo de la información/transcripción.

- Cronograma Incluye todas las etapas desde la presentación a la CTFG hasta la defensa pública. Se incluye en anexo.

Aspectos de forma, redacción y ortografía y bibliografía en formato APA, Séptima edición

Instrucciones Generales: Se les recuerda que su protocolo debe contener todos los elementos según la modalidad seleccionada.

Tabla de contenido

- Debe organizarse según el siguiente orden: inicia capítulo con números romanos, luego el siguiente título inicia con letra mayúscula, el siguiente a este con números arábigos y finalmente letra minúscula. Se recomienda no sobrepasar estas cuatro posibilidades de subdivisión, si necesitara hacer más subdivisiones a lo interno del documento usar viñetas.

Sobre las fuentes bibliográficas utilizadas

- a. Son actualizadas (la mayoría de estos son documentos de los últimos cinco años), si es anterior tiene una justificación para su uso
- b. Tiene la referencia bibliográfica completa tanto en el texto como en la lista de referencias según APA 7ta edición. Aparece citado en el texto y en la lista de referencias bibliográficas.

Aspectos de forma:

- Incluye la tabla de contenidos (con lista de cuadros, gráficos, abreviaturas según el formato indicado).
- Se desarrolla en prosa adecuada con párrafos cortos en correspondencia con el planteamiento de los objetivos específicos y guardando la enumeración marcada en la tabla de contenidos
- Todos los contenidos están vinculados entre sí y muestran coherencia. Organiza los temas de lo general a lo específico y los temas deben seguir algún orden: cronológico, por orden de objetivos propuestos.
- Hay transiciones entre una sección y otra (incluyendo un párrafo al inicio que describa la secuencia del documento).
- Al final de apartado se debe integrar en un párrafo resumen los principales elementos que permitan hacer un enlace con el apartado siguiente. De la misma forma el apartado siguiente debe contener un párrafo introductorio. NO hacer enumeración para un párrafo muy corto. Es decir, un párrafo no es un apartado.
- Debe usar la letra tipo 'Times New Roman' de tamaño 12, con espacio y medio y usando doble espacio entre párrafos. Para la sangría debe usar un tabulador de 1 cm y para los títulos, seguir el estilo establecido de margen aumentado en subtítulos. La ortografía es adecuada y tiene la extensión recomendada.
- Tesis: se sugiere que con 15 páginas resulta un buen documento (el protocolo completo en general se recomienda tendrá un máximo de 30 páginas sin anexos)